

2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU
(ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

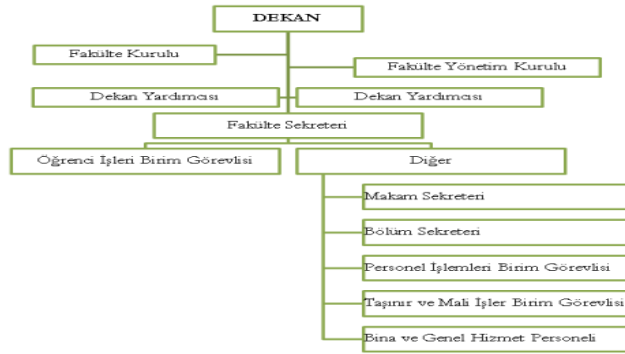
A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Fakültemiz organizasyon şeması, yönetici ve birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları, idari personel görev dağılımları ve iş akış süreçleri fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir. Akademik ve İdari personelin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) belirlenmektedir. Fakülte içerisinde ilgili kararlar bölüm kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır [1_OD3].

Fakültemizin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir:



Fakültemizde, ilgili mevzuatla belirlenen yönetim şemasına ilave olarak farklı alanlarda faaliyet gösteren koordinatörlükler, komisyonlar ve kurullar ile yönetim modeli oluşturulmuştur. Stratejik hedeflerimiz (eğitim-öğretim, araştırma vb.) doğrultusunda faaliyet gösteren yapılanmalar kanıt belgelerde sunulmuştur. Fakültenin sistematik işleyişi adına, her

türlü yapılanmada idari yapı şemasında belirtilen hiyerarşiye uyarak ve öğretim elemanlarının deneyimleri doğrultusunda tüm elemanların katılımı desteklenmektedir [2_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Örgüt Yapısı](#)

[\[2\]\(3\)A.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonlar](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Organizasyon Yapısı

Kalite Komisyonları	
Görevi	Adı-Soyadı
Kalite Temsilcisi	Prof. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ
Kalite Kurul Üyesi	Doç. Dr. Burhanettin UYSAL
Kalite Raportörü	Fak. Sek. Semra SEZGİN
Kalite Kurul Üyesi	Şef Hasan SATICI
Öğrenci Temsilcisi	Elif KARABAĞ

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Birim Kalite Komisyonu	
Görevi	Unvanı, Adı-Soyadı
Başkan	Prof. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ
Üye	Doç. Dr. Berrak MIZRAK ŞAHİN
Üye	Doç. Dr. Neşe MERCAN
Üye	Doç. Dr. Sabahat COŞKUN
Üye	Doç. Dr. Sibel EZGİN AGILLI
Raportör	Fak. Sek. V. Semra SEZGİN

-Görev tanımı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine bağlı olarak Eğitim-Öğretim hizmeti veren Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Dekanlık yetkisi altında akademik ve idari hizmetler yürütülmektedir. Dekan ve yönetim kurulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. ve 17. maddeleri ile düzenlenmiş olan görev ve yetkiler çerçevesinde bütün öğrencilerin en iyi eğitimi alması hususunda her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Evrensel ve bilimsel normlara göre akademik ve idari görev ve sorumluluklar etik değerler içerisinde yürütülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde yer alan görev tanımları kanıt belgeler de sunulmaktadır [1_OD3].

-İş akış şeması

Fakültemizde uygulanan iş akış şemaları kanıt belgelerde sunulmaktadır [2_OD3].

-Geri bildirim yöntemleri

Fakültemiz geri bildirim mekanizmalarından birisi; programlar ve derslerle ilgili geri bildirimlerini almak için kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılan anket değerlendirmeleridir [3_OD3]. Tüm öğrenciler, iç ve dış paydaşlarımız, fakültemizdeki öğretim elemanları ve idari personel, web sayfamızın 'Hakkımızda' başlığı altında yer alan iletişim bilgileri aracılığıyla e-posta veya telefon yoluyla fakültemizde görevli tüm personel ile iletişime geçebilirler [4_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.1.4. Görev tanımları](#)

[\[2\]\(3\)A.1.4. İş akış şeması](#)

[\[3\]\(3\)A.1.4.2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı öğrenci değerlendirme anketi](#)

[\[4\]\(3\)A.1.4. Sağlık bilimleri fakültesi Hakkımızda akademik ya da idari personel bilgileri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler, paydaşlar ve kamuoyu ile internet sayfası, e-posta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz ve bölümlerimiz, danışmanlar aracılığıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile tüm paydaşlara ders programı, sınav programı gibi duyurular ve yapılacak olan etkinlikler zamanında iletmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yayınlanan 'Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi', 2023 yılında yayın hayatına başlamış olup, 2024 yılı itibarıyla TR Dizin'de indekslenmektedir. Dergi üzerinden yapılan bilimsel yayınlarla kamuoyuna doğru ve bilimsel bilgilerin ulaştırılması sağlanmaktadır [3_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyuru Sayfası](#)

[\[2\]\(3\)A.1.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Etkinlik Sayfası](#)

[\[3\]\(3\)A.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda şeffaf bir şekilde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun atama ile ilgili belirtilen maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir **[1_OD3]**. Fakültemize katılacak öğretim elemanlarında ve idari personelde liyakat ilkeleri öncelikli kriterdir. Birimimizde işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması hizmet içi eğitimlerle de güvence altına alınmaktadır. Bunlara ek olarak üniversitemiz öğretim elemanları, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, ilgili yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine neticesinde akademik teşvik alabilmektedir **[2_OD3]**.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.3.2.Personel_Daire_Baskanligi](#)

[\[2\]\(3\)A.3.2. Akademik_tesvik_duyurusu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışları, yönetim ve sahiplenme süreçleri yazılı olarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir. İş akış formlarında, ilgili süreçlere dair sorumlular, yapılacak işlemler ve belge/mevzuat dayanakları belirtilmektedir **[1_OD3]**. Etkinliklerle ilgili süreçler, iş akışlarıyla tanımlanmış olup, kms.kysis.gov.tr adresinde yayımlanmaktadır **[2_OD3]**.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(2\)A.3.4.is akis surecleri](#)

[\[2\]\(2\)A.3.4.KAYSİS](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İÇ PAYDAŞLAR
Üniversitemiz Rektörlüğü ve Bağlı
Birimler
Akademik Personel
İdari Personel

Öğrenciler
DIŞ PAYDAŞLAR
Yükseköğretim Kurumu
Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Bilecik Belediyesi
Sivil Toplum Kuruluşları
Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Bilecik Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü
Bilecik Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Bilecik Belediyesi Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Türkiye Yeşilay Cemiyeti Bilecik Şubesi
Türkiye Kızılay Derneği Bilecik Şubesi
Bilecik Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü
Bilecik Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü
Bilecik Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Fakültemiz, dış paydaşlarıyla düzenli olarak iletişim ve iş birliği yürütmektedir. Özellikle Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü ve Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi kurumlarla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte, uygulama öğrencilerimizin bu kurumlara yerleştirilmesi ve sürecin işlevselliğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır [1_OD3]. Bu toplantılar ve iş birlikleri, karar alma süreçlerinde paydaşların etkin katılımını ve katkılarını gösteren belgeler olarak kullanılmaktadır.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Fakültemize 2024 yılında yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum sağlaması ve temel bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla, bölüm öğretmen elemanları tarafından bir oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantı, bölümlerin internet sayfasında duyurularak tüm öğrencilere iletilmiştir [2_OD3], [3_OD3].

İç paydaşlarımız olarak öğrencilerin görüşlerinin alındığı ve elde edilen sonuçlara göre değerlendirme toplantısını yapıldığı, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme ile Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapılmıştır. 2024 yılı içinde öğrencilerin değerlendirmeleri için fakülte internet sayfasında duyurulmuştur. Verimli sonuçlara erişmek açısından her sene daha fazla sayıda öğrencinin katılımı için duyurular gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Fakültemiz, dış paydaşlarıyla da etkin bir iş birliği içinde çalışmaktadır. Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü ve Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi kurumlarla düzenli aralıklarla toplantılar yapılmakta, özellikle uygulama öğrencilerimizin bu kurumlara yerleştirilmesi ve sürecin etkinliğinin değerlendirilmesi için iletişim ve işbirliği sürdürülmektedir. Bu sayede paydaş katılımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirmeler için gereken adımlar atılmaktadır [1_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.4.1.kurumlarda_bulunabilecek_ogrenci_sayisi_pdf](#)

[\[2\]\(3\)A.4.1.https://bilecik.edu.tr/sosyalhizmet/Icerik/Bolumumuze_Yeni_Yerlesen_1_Sinif_ogrencilerin_Dikkatine_Bolum_Oryantasyon_Programi_Hakkinda](https://bilecik.edu.tr/sosyalhizmet/Icerik/Bolumumuze_Yeni_Yerlesen_1_Sinif_ogrencilerin_Dikkatine_Bolum_Oryantasyon_Programi_Hakkinda)

[\[3\]\(3\)A.4.1.oryantasyon_uyurusu](#)

[\[4\]\(3\)A.4.1.Değerlendirme_anketleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler dilek, şikayet ve önerilerini iletmek için akademik danışmanları ile e-mail ve telefon aracılığı ile bağlantı kurabilmektedir. Bunun yanında bölümümüz idari işlerinin yönetildiği öğrenci işlerine doğrudan dilekçe ile başvurabilmektedirler. Ayrıca ders saatleri içerisinde veya ders aralarında öğrencilerin talepleri doğrultusunda görüşleri dersin öğretim elemanı tarafından dinlenmekte ve çözüm önerileri üzerinde birlikte karar verebilmektedirler. Bu bağlamda öğrencilerin dilek, şikayet ve önerilerinin paylaşımını desteklemek adına eşit bir güç ilişkisinin kurulmasına önem verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültemiz öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin (Ders programı, klinik uygulama alanları, ders süreleri vb) iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)A.4.2.2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_ogrenci_degerlendirme_anketi](#)

[\[2\]\(3\)A.4.2.is_yuku_\(akts\)_belirleme_anketi](#)

[\[3\]\(3\)A.4.2.obs_sistemi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla hem teorik hem de uygulamalı eğitimi birleştirerek öğrencilerine kapsamlı bir eğitim sunmaktadır [1_OD3]. Öğrenciler, sınıf derslerindeki mesleki uygulamaları, aldıkları teorik eğitimleri, seminerleri, konuşmacı katılımlı toplantıları ve kurumsal ziyaretleri sayesinde teori ve pratiği birleştirme olanağı bulmaktadırlar [2_OD3][3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3]. Fakültemiz, öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırarak analitik düşünme yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Buna ilaveten öğretim elemanlarımız, modern öğretim tekniklerini kullanmaktadırlar. Bu yöntemler vaka çalışmalarıyla birlikte bireysel çalışmayı, sunumları, rapor hazırlamayı, tartışmaları, proje çalışmasını, takım çalışmasını içerir. Öğrenim çıktılarımız ile paralel olarak müfredata konulan teorik derslerde kazanılan bilgilerin pratiğe yansımaları noktasında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır [7_OD3](OD3). Program amaç ve çıktıları belirlenirken

bölümlerimizin misyon ve vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) temel alınmaktadır ([OD3](#)). Ayrıca Türk Dili I-II, İngilizce I-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları I-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilirken geri kalan tüm derslerin örgün öğretim yoluyla verilmesine devam edilmektedir [[10_OD3](#)].

Fakültemiz iç paydaşlarından olan öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizden bu süreçte katkılar alınmaktadır ([OD3](#)). Öğretim elemanlarımız, güncel bilimsel gelişmelere göre mevcut ders içeriklerini veya yeni ders açılması işlemlerini Bölüm Akademik Kurulunda tartışarak, alınan ortak karar sonucu uygulamaya koymaktadır. Her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili yeni ders önerileri talepleri dekanlığımız tarafından talep edilmektedir. Bu kapsamda açılacak yeni ders önerileri iç paydaş görüşleri ile bölüm kurulu kararı ile müfredata eklenirken, açılacak derslere ilişkin Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Hemşireler Derneği, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve bazı özel kurumlardan dış paydaş görüşleri de alınmaktadır [[12_OD3](#)] [[13_OD4](#)].

Ayrıca öğrencilerin OBS üzerinden doldurduğu ders değerlendirmeleri ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi geri bildirimler, bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır [[14_OD3](#)][[15_OD3](#)]. Fakültemizin bölümlerinde, bu doğrultuda ortaya çıkan talepleri karşılamak adına ders programlarında güncellemeler yaparak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla yeni ders programını uygulamaya koymuş; Sağlık İşletmelerinde Yatırım Analizi, Sağlık Kurumlarında Fizibilite ve Yatırım Yönetimi ve Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele gibi dersler ders planına eklenmiştir [[16_OD4](#)][[17_OD4](#)][[18_OD4](#)][[19_OD4](#)]. Bu güncellenmiş program, öğrencilerin taleplerine uygun şekilde oluşturulmuş ve derslerin etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemeler içermektedir.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.1.1.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

[\[2\]\(3\)B.1.1.saglik_kurumlarında_saglikli_iletisim_semineri](#)

[\[3\]\(3\)B.1.1.saglik_hizmetlerinde_yönetisim_semineri](#)

[\[4\]\(3\)B.1.1.saglik_kurumlarında_yonetimsel_surecler_semineri](#)

[\[5\]\(3\)B.1.1.is_arama_becerileri_ve_mulakat_teknikleri](#)

[\[6\]\(3\)B.1.1.saglik_yonetiminde_kariyer_semineri](#)

[\[7\]\(3\)B.1.1.saglik_kurumlari_yonetiminde_mesleki_uygulama](#)

[\[10\]\(3\)B.1.1.ders_plani](#)

[\[12\]\(3\)B.1.1.programa yeni ders eklenmesi dis paydas gorusu yazisi](#)

[\[13\]\(4\)B.1.1.il saglik mudurlugu protokol.pdf](#)

[\[14\]\(3\)B.1.1.2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_ogrenci_degerlendirme_anketi](#)

[\[15\]\(3\)B.1.1.is_yuku_\(akts\)_belirleme_anketi](#)

[\[16\]\(4\)B.1.1.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

[\[17\]\(4\)B.1.1.saglik_isletmelerinde_yatirim_analizi_dersi](#)

[\[18\]\(4\)B.1.1.saglik_kurumlarinda_fizibilite_ve_yatirim_yonetimi_dersi](#)

[\[19\]\(4\)B.1.1.bagimlilik_ve_bagimlilikla_mucadele_dersi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde ders dağılımı, üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak belirlenmiştir [1_OD3]. Programdaki AKTS kredisi dağılımı şu şekildedir:

Zorunlu dersler: 20 AKTS

Mesleki seçmeli dersler: 10 AKTS

Öğrencilerin mezuniyet için tamamlamaları gereken toplam AKTS kredisi 120'dir. Bu kredi dağılımı, eğitim-öğretim programında yer alan derslerin içeriklerine göre dengeli bir şekilde yapılmıştır [1_OD3]. Eğitim-öğretim programına ilişkin tüm bilgiler, üniversitenin web sitesinde ilan edilmiştir. Bu düzenleme, akademik gerekliliklerin yerine getirilmesi ve öğrencilerin nitelikli bir eğitim alabilmesi amacıyla dikkatle hazırlanmıştır.

Fakültemizin bölümlerinin ders planlarında yer alan dersler, teorik ve uygulamalı; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki farklı şekilde dağılım göstermekte; zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin bir bölümü uygulamalı ders şeklinde yürütülmektedir. Yürütülen alan dersleri alanında yetişmiş öğretim elemanları tarafından verilmekte; seçmeli dersler ise daha çok farklı disiplinlerdeki alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesine dikkat edilerek ders programları oluşturulmaktadır. Özellikle seçmeli dersler, güncel sorun alanları gözetilerek çeşitlendirilmekte; öğrencilerin ilgi duydukları ve kendilerini geliştirmek istedikleri konu alanına yönelmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. [2_OD3][3_OD3][4_OD3]. Ayrıca hemşirelik bölümümüz için uygulama, teorik, zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi [HUÇEP](#) ile değerlendirilerek sağlanmaktadır. HUÇEP'e göre derslerin %70-80'inin zorunlu, %25'inin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almıştır. Öğrencilerin programlardan mezun

olabilmesi için eğitim öğretim planında belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. EBS’de programda öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır ([OD3](#)).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.1.2.bilecik seyh edebali universitesi on lisans ve lisans egitim ogretim yonetmeli](#)

[\[2\]\(3\)B.1.2.saglik yonetimi ogretim programi](#)

[\[3\]\(3\)B.1.2.sosyal hizmet bolumu ders plani](#)

[\[4\]\(2\)B.1.2.2024-2025_guz_donemi_cocuk_gelisimi_ders_programi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde program dışından alınan ders bulunmamaktadır.

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Fakültemiz bölümlerindeki her bir ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirmesi yapılarak EBS’de paylaşılmıştır ([OD3](#)).

Fakültemiz bölümlerindeki program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirmesi dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Derslerde ve klinik uygulamalarda öğrencinin kazanması istenilen öğrenme-program çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere rehberler ve bilgiler sunulmaktadır. Dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları öğrenciler ile paylaşılmaktadır [\[2_OD3\]](#)[\[3_OD3\]](#)[\[4_OD2\]](#). [\[5_OD2\]](#)[\[6_OD2\]](#).

Program çıktılarının dış paydaşlarımız ve iç paydaşlarımızın değerlendirilmesine sunulması uygulamasına ilk defa 2024 yılı itibariyle başlanmıştır. Bu kapsamda, kalite komisyonumuz tarafından dış paydaşlarımız olan mezun öğrenciler ([OD3](#)) ve iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımızla program çıktıları paylaşılmış ([OD3](#)) ve görüşleri alınarak sonuçlar kamuoyuna sunulmuştur. Bu kapsamda sonuçlara ilişkin olarak ders müfredat ve uygulamalarımızda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[\[2\]\(2\)B.1.3.cocuk_gelisimi bolumu egitim bilgi sistemi](#)

[\[3\]\(3\)B.1.3.mesleki_uygulama_rehberi](#)

[\[4\]\(2\)B.1.3.program_ciktilari](#)

[\[5\]\(3\)B.1.3.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

[\[6\]\(3\)B.1.3.saglik_yonetimi_program_ciktilari](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz iş yüküne ait veriler öğretim elemanı tarafından ders saati, dersin alt başlıkları ve ders kredisine göre her dönem başında belirlenmektedir. Kredi transferleri ve ders tanınması “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi” gözetilerek bölümlerimizde görevli intibak komisyonunca yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi adına öğrencilerimizin aktif katılımını destekleyen, üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Her dönem sonunda her ders için öğrenci değerlendirmesine açılmaya devam edecek olan, öğrencilerimizin kişisel bilgi sistemleri üzerinden erişebileceği bu link sayesinde AKTS’ye dayalı ders içerikleri açısından somut ve tarafsız veriler elde edilerek eğitimin kalitesinin artırılması planlanmaktadır ([OD3](#))[2_OD3][3_OD3][4_OD3].

Fakültemizde bölümlerine ait derslere ilişkin EBS’de yayınlanan Ders Bilgi Formlarında ders iş yükü bölümlerinde öğrencinin o derste yapacağı etkinliklere ilişkin olarak teorik, uygulamalı ders saati, ödev, proje, seminer, gibi faaliyetler bazında ifade edilmektedir ([OD3](#)).

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır [5_OD2].

* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

Kanıt Belgeler:

[\[2\]\(2\)B.1.4.ders açma muafiyet ve intibak esasları yönergesi](#)

[\[3\]\(2\)B.1.4.lisans egitim ogretim ve sınav yönetmeliği](#)

[\[4\]\(3\)B.1.4.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

[\[5\]\(2\)B.1.4.avrupa kredi transfer sistemi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönerge gereği uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile ders planlamaları güncellenmektedir ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesi kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aracılığı ile (obs.bilecik.edu.tr, anket.bilecik.edu.tr) öğrenciler için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır ve sonuçlar birimlerle paylaşılmaktadır ([OD3](#))[3_OD2][4_OD2].

Yapılan iyileştirmelerle ilgili detaylı bilgiler düzenli olarak bölümlerimizin web sayfasında yayımlanmaktadır [5_OD3]. Ayrıca, bu değişiklikler hakkında e-posta, OBS ve sosyal medya platformları gibi dijital araçlar kullanılarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik yapılan bilgilendirmeler, özellikle ders içeriklerinde ve programda yapılan güncellemeler konusunda bilgilendirmeler içermektedir [6_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[3\]\(3\)B.1.5.2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_ogrenci_degerlendirme_anketi](#)

[\[4\]\(3\)B.1.5.is_yuku_\(akts\)_belirleme_anketi](#)

[\[5\]\(3\)B.1.5.saglik_yonetimi_web_sayfasi](#)

[\[6\]\(3\)B.1.5.saglik_yonetim_ogretim_programi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite senatosu tarafından her eğitim-öğretim yılı başlangıcında ders kayıtları, dersler ve sınavlara ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim yayınlanmaktadır ([OD3](#)). Üniversitede eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama yönetmelik, yönergeleri ve uygulama takvimi belirlidir ve tüm bölümler tarafından bu takvim doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır [2_OD3].

Fakültemiz bölümlerindeki eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından haftalık ders programı, sınav takvimi, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik ilgili kurumlarla yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmaktadır ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler yürütülmektedir. Öğrenciler, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek, aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD3]. Bunun yanı sıra, öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler de yürütülmektedir. Bu dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçim yapmalarına olanak tanırken, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyerlerine de katkı sağlamaktadır. Özellikle Gönüllülük Çalışması dersinin önemi büyüktür; bu ders, öğrencilerin üniversite içinde ve dışında yapılan etkinliklere katılarak toplumsal sorumluluk ve empati becerilerini geliştirmelerine olanak tanır [5_OD3][6_OD3] [7_OD3][8_OD3].

Fakültemizde klasik öğretim teknikleri ile birlikte öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli katılımını sağlayan laboratuvar uygulaması, beyin fırtınası, vaka sunumları, klinik, saha çalışması gibi yöntemler uygulanmaktadır. 2024 yılında bölümümüzde seçmeli ve zorunlu alan derslerinde eğitim ve öğretim tekniklerine ek olarak hemşirelik bölümümüzde tersyüz sınıf yönetimi, bulmaca tekniği, mobil oyun temelli kahoot quiz tekniği, altı renkli şapka tekniği, harmanlanmış öğrenme teknikleri gibi farklı yöntemler uygulanmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Esasları dersinde uygulanmaya başlanan Ters Yüz Eğitim tekniğinin işlevselliğine ilişkin olarak sonuçların ortaya konulduğu araştırma makalesi yayınlanmıştır (OD5). Ayrıca fakültemizde öğrencilerimiz klinik uygulamalı dersler kapsamında Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi yataklı tedavi birimleri, ayaktan tedavi ve takip birimlerinde uygulama yapmaktadır. Saha uygulamaları kapsamında ise öğrencilerimiz Halk Sağlığı dersinde ilk ve ortaöğretim kurumlarında uygulama yapmaktadır. Öğrenciler klinik ve saha uygulamalarını ‘Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uygulama Yapabilmesine İlişkin Yönerge’ hükümlerine göre gerçekleştirmektedir (OD3).

2024 yılı içinde 5İ olarak adlandırılan ATA101-102 koduna sahip Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TRK101-102 koduna sahip Türk Dili II, ENG101-102 koduna sahip İngilizce II ve ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri öğrenci ve öğretim elemanının senkron olarak katılımını sağlayan internet tabanlı uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. İnteraktif eğitim yöntemlerinin kullanılabilmesi adına öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz ders süresince kameralarını ve ses cihazlarını kullanabilmektedir. Bu imkanlara erişemeyen öğrencilerimiz ise tüm grupla ya da öğretim elemanı ile özel olarak mesaj bölümünden iletişim kurabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır [11_OD3]. Ders içeriklerinin işlenmesinde, öğrencilerin katılımını artıracak ve öğrenme süreçlerini daha etkileşimli hale getirecek yöntemler kullanılmaktadır. Bu doğrultuda dersler, öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla interaktif bir eğitim yöntemiyle yürütülmektedir. Ayrıca, dersin kapsamındaki konular, internet üzerindeki yazılı, sesli ve görsel materyallerle desteklenerek, öğrencilerin çeşitli öğrenme stillerine hitap edilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil olmaları için çeşitli uygulamalar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu süreçler, grup tartışmaları, beyin fırtınası oturumları, vaka çalışmaları ve öğrenci sunumları gibi interaktif etkinlikleri içermektedir. Öğrenciler, ders içeriğiyle ilgili sorular sorarak, fikirlerini paylaşarak ve işbirliği yaparak öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadırlar. Bu yöntemler, öğrencilerin konuya dair daha derinlemesine düşüncelerini ve bilgileri uygulamaya dönüştürmelerini teşvik etmektedir. Bu etkileşimli süreçler, öğretim elemanlarının ders materyallerini ve öğretim yöntemlerini öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamalarına olanak tanımaktadır. Öğrencilerin ders içindeki aktif katılımları, onların öğrenme süreçlerini güçlendirirken, aynı zamanda öğretim elemanlarının da öğrenme hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.2.1.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

[\[2\]\(2\)B.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_egitim_bilgi_sistemi](#)

[\[3\]\(2\)B.2.1.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

[\[4\]\(3\)B.2.1.ogretim_programi_ogretim_metodlari](#)

[\[5\]\(3\)B.2.1.anaokulu_etkinligi](#)

[\[6\]\(3\)B.2.1.cevre_temizligi_ve_hayvan_besleme_etkinligi](#)

[\[7\]\(3\)B.2.1.80'ler_90'lar_sokak_oyunlari](#)

[\[8\]\(3\)B.2.1.huzurevi_ziyareti](#)

[\[11\]\(3\)B.2.1.acik_ve_uzaktan_ogrenme_uygulama_ve_arastirma_merkezi_\(UZEM\)](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin teorik başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemi Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (OD3). Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır (OD3). Ayrıca, hemşirelik bölümünde Klinik Uygulamaların değerlendirilmesinde öğrencilerin uygulama yaptıkları kliniklerdeki sorumlu hemşirelerin de öğrencilerimiz hakkındaki görüşleri dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Bu amaçla sorumlu hemşireler tarafından Klinik Uygulama Değerlendirme Formu ile öğrencilerimizin klinik başarıları notlandırılmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra Sağlık Yönetimi bölümümüzde uygulamalı olarak verilen Biyoistatistik ve Sağlık Kurumları Yönetiminde Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır [4_OD3][5_OD3]. Biyoistatistik dersi uygulaması için bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Sağlık Kurumları Yönetiminde Mesleki Uygulama dersi için dış paydaşlarımızdan Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü'nün birimlerinde ve bağlı kuruluşlarında uygulama gerçekleştirilmektedir. Ağırlıklı ortalama yüzdelere dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından karar verilmektedir. Yüzdeler, ders kayıtlarının tamamlanması sonrası ilgili dönemin başlaması ile birlikte öğrencilere OBS üzerinden duyurulmaktadır.

Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi (OD3) ve Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Yönergesi (OD3) esas alınmaktadır. İlgili yönergeler fakültemiz web sayfasından, ayrıca EBYS aracılığıyla da akademik personel ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümleri tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce Dekanlık tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi, fakülte ve bölümlerimizin web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (OD3)[9_OD3][10_OD3].

Dezavantajlı gruptan engelli öğrencilere yönelik olarak; 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemiz Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik personellerimize destek olması amacıyla Personel El Kitabı hazırlanmış olup, dezavantajlı gruplara yönelik derslerin işlenmesi, ölçme-değerlendirme, sınav uygulamalarına yönelik öneriler paylaşılmıştır. Hazırlanan el kitabı EBYS üzerinden birim akademik personeli ile

paylaşılmıştır **[11_OD3]**. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması (büyük punto, vb.) gibi planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemizde sınav programı üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde yer alan kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Yüz yüze yapılan sınavlarda düzeni sağlayabilmek ve sınav güvenliğini tehlikeye atabilecek karmaşaların önüne geçebilmek adına sınavlardan önce öğrencilere sınav tarih ve saati duyurusu yapılmakta ve gözetmen olan öğretim elemanlarına da EBYS üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere sınavlarda uyulması gereken kurallar bölüm web sitesinde ilan edilerek duyurulmaktadır **[12_OD3][13_OD3]**. Gözetmenlerin sınav esnasındaki görev ve sorumlulukları ise EBYS üzerinden iletilmektedir. 5İ derslerinin sınav güvenliği Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılarak sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf içinde imza karşılığında bölüm sekreterliğine teslim etmektedir. Derslerin dönem içi sınavlarında öğrencilerin kopya girişimi gibi sınav güvenliğini bozucu eylemlerinin önüne geçmek amacıyla yeterli sayıda gözetmen bulundurulması ve sınıf mevcutlarının sınıfların fiziksel kapasitesine göre planlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır **(OD2)**.

Fakültemizde iç paydaşlarımız olan öğrenciler ders döneminde ve sınavlarda danışmak istedikleri konuları danışmanlarına veya ilgili dersin öğretim elemanlarına kayıtlı e-mail adresleri üzerinden ulaştırabilmektedir. Ayrıca ders süresinde öğretim elemanları öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımakta ve geri bildirimler doğrultusunda eğitim sürecinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin özelliklerinde güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler okulumuz kurumsal Whatsapp numaraları üzerinden de geri bildirimlerini iletebilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[\[4\]\(3\)B.2.2.SAY307_biyostatistik_ders_bilgileri](#)

[\[5\]\(3\)B.2.2. SAY418_saglik_kurumlari_yonetiminde_mesleki_uygulama_ders_bilgileri](#)

[\[9\]\(2\)B.2.2.butunleme_snav_programi](#)

[\[10\]\(2\)B.2.2.final_snav_programi](#)

[\[11\]\(3\)B.2.2.dezavantajli_gruplara_yonelik_uygulama_el_kitabi](#)

[\[12\]\(2\)B.2.2.sinav_surecince_ogrencilerin_uymasi_gereken_kurallar](#)

[\[13\]\(2\)B.2.2.ogrencileri_ilgilendiren_yonetmelikler](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki formal (örgün) öğrenmelerin tanınması, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik" ([OD3](#)) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler ile merkezi yatay geçiş başvurularında belirlenen ilgili yönergeler uygulanmaktadır. Öğrencilerin intibak süreçleri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir ([OD3](#)). Öğrencilerin intibak işlemleri, bölümlerin Nakil, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu'nun Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir ([OD3](#)). Fakültemiz bölümlerinde bu yıla kadar yan dal ve çift ana dal programları bulunmazken, 29.11.2024 tarih ve 2024/15 sayılı karar ile bölümümüz öğrencilerinin Ön Lisans programlarında Çift Ana dal yapabilmesi kararı alınmıştır. İlgili karar ile bölümümüz öğrencilerinin rektörlük tarafından belirlenen ön lisans programlarında Çift Anadal yapabilmesine olanak tanınmıştır ([OD3](#))[1_OD4].

Öğrencinin önceki öğrenmelerinin tanımlanması kapsamında üniversitenin tüm birimlerinde Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce ve Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri için muafiyet sınavları yapılmaktadır ([OD3](#)).

İç paydaşlarımız EBYS üzerinden yapılan yazışmalar, Öğrenci bilgi sisteminden yapılan duyurular ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca toplantılar ve web sayfası duyuruları hem iç hem de dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Fakülte öğrencilerinin (iç paydaşlar) bu bilgileri öğrenmelerini sağlamak için üniversiteye ilk kayıt yaptırdıkları süreçte dekanlık ve bölümler tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir ([OD3](#)).

Kanıt Belgeler:

[\[5\]B.2.3.ikinci_diploma_uyumlu_bolumler](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin mezun olabilmeleri için BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders

planlarındaki zorunlu dersler ile seçmeli gruplardan almaları gereken AKTS miktarı kadar dersleri başarmış olmaları gerekmektedir. Bununla birlikte ön lisans öğrencilerinin en az 120 AKTS, lisans öğrencilerinin en az 240 AKTS dersi başarmış olmaları gerekmektedir ([OD3](#)).

Öğrencilerin transkriptleri ve diplomaları 2015 AKTS kılavuzunda yer alan yönergelere göre hazırlanmakta ve öğrencilere iletilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen ‘diploma eki’ de verilmektedir ([OD3](#))[3_OD3].

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde bir öğretim elemanı kariyer danışmanı olarak görevlendirilmiştir. Kariyer danışmanı olarak görevlendirilen öğretim elemanımız Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir ([OD3](#))[5_OD3][6_OD3][7_OD3]. Ayrıca bölümümüzde 2024 yılında Kariyer Planlaması dersi kapsamında yapılan Mezun Buluşmaları, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri etkinlikleri mezun olacak öğrencilerimizin kariyerlerini planlamaya yönelik destek sağlamaktadır ([OD3](#), [OD3](#)).

Kanıt Belgeler:

[\[3\]\(4\)B.2.4.diploma eki süreçleri](#)

[\[5\]\(2\)B.2.4.cocuk_gelisimi_bolumu_kariyer_danismanligi](#)

[\[6\]\(3\)B.2.4.BİKAM kariyer danışmanı](#)

[\[7\]\(3\)B.2.4.BİKAM_yonerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz Gülümbe Yerleşkesinde Sağlık Bloğu sınıflarında eğitimlerine devam etmektedir. Blok içerisinde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, hemşirelik laboratuvarı, anatomi laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı, toplantı salonu, seminer odası) için uygun donanıma sahiptir. Ayrıca hemşirelik bölümümüzde yürütülen uygulamalı dersler için ise etkinliği kanıtlanmış simülasyon laboratuvarı için çalışmalar devam etmektedir (**OD2**). Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına nedeniyle ilgili laboratuvarımızda bazı malzeme ve kapasite yetersizlikleri yaşanırken, bu kapsamda üniversitemizde her dönem bölümlere sunulan ihtiyaç listesi talepleri ile malzeme alım süreçlerimiz devam etmektedir [**1_OD3**]. Ayrıca Üniversitemizin diğer birimlerine ait Derslikleri, Seminer ve Konferans Salonları, Basım Merkezleri ve Teknik

Destek Birimleri ihtiyaç halinde kullanılabilmekte [2_OD3] ve Üniversitemiz in farklı birimlerindeki öğretim elemanlarından uzmanlık alanlarına uygun olarak derslerin yürütülmesi konusunda destek alınabilmektedir [3_OD4].

Fakültemizde bir kütüphane yer almamakla birlikte öğrencilerimiz Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphanesinden istedikleri zaman basılı ve elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. İnternet sağlayıcısında yapılan düzenleme ile kütüphaneye kampüs dışı erişim imkanı da mevcuttur (OD3).

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir (OD3).

Dönem sonlarında öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirebilecekleri anket uygulamaları ile geri besleme sağlanmaktadır. [6_OD3][7_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.3.1.2024_yili_bolumlerde_kullanilacak_malzemeler_icin_talep_yazisi](#)

[\[2\]\(3\)B.3.1.konferans_salonu_talep_yazisi.pdf](#)

[\[3\]\(4\)B.3.1.dis_birim_ogretim_elemani_talebi.pdf](#)

[\[6\]\(3\)B.3.1.2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_ogrenci_degerlendirme_anketi](#)

[\[7\]\(3\)B.3.1.is_yuku_\(akts\)_belirleme_anketi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerimizin eğitim-öğretim, rehberlik, mesleki gelişim gibi konularda yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek amacıyla öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından bölümümüz öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlar [OBS](#) üzerinden öğrencilere tanımlanmıştır [1_OD2]. Akademik danışmanlar öğrencileri [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Yönetmeliği](#) çerçevesi doğrultusunda desteklemektedir [2_OD2]. Öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi yollarla ulaşma olanağına sahiptir.

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüze yeni başlayan öğrencilerimize bölümlerimizdeki bir öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir (OD3). Ayrıca,

üniversitemiz tarafından da üniversiteye ilk kez yerleşen öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmektedir ([OD3](#)).

Uzaktan eğitim sürecinde, öğrencilerimiz Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ üzerinden görüş ve önerilerini iletebilir ve teknik ya da akademik destek alabilirler [**5_OD3**]. Öğrenci danışmanlığı sistemi, danışman ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlarına erişim sağladıkları mekanizmalar şunlardır:

- Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurarak işlemlerini interaktif bir şekilde gerçekleştirebilir.
- Öğrenciler, danışmanlarıyla e-posta aracılığıyla iletişim kurabilirler.
- Öğrenciler, danışmanlarıyla kitle iletişim araçları (WhatsApp vb.) üzerinden de iletişime geçebilirler.

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla fakültemizde kariyer danışmanı görevlendirilmiştir ([OD3](#))([OD3](#))[**8_OD3**]. Kariyer danışmanı, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak hizmet vermektedir [**9_OD3**].

Fakültemizde psikolojik danışmanlık veren bir birim bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize psikolojik danışma hizmeti verilmektedir ([OD3](#)). Öğrencilerimiz arasında psikolojik destek ihtiyacı olduğu kanısına varılanların söz konusu hizmeti almaları için danışman öğretim elemanları tarafından ilgili birime yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer Merkezinde, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek için tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile fakültemizin Sağlık Yönetimi bölümü ile işbirliğinde gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır:

Sağlık Kurumlarında Sağlıklı İletişim Semineri (8 Ekim 2024): Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Birim Sorumlu Şefi Birsen TALAŞ ve Eğitim Hemşiresi Hüsna AMİL tarafından etkili iletişim teknikleri, sağlık çalışanları ile hasta ilişkileri, stresle mücadele gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır [**11_OD3**].

Sağlık Hizmetlerinde Yönetişim Semineri (15 Ekim 2024): Bozüyük Devlet Hastanesi İdari ve Mali İşler Müdürü Necati Çolak, yönetişim kavramı, sağlık kuruluşlarında yönetişimin önemi ve grup çalışmalarının hizmet kalitesine etkisi hakkında sunum yapmıştır [**12_OD3**].

Sağlık Kurumlarında Yönetimsel Süreçler Semineri (22 Ekim 2024): Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimisi Dr. Öğr. Üyesi Erhan Arıkan, sağlık kurumlarındaki yönetim süreçleri, kalite yönetimi, hasta güvenliği, verimlilik gibi konularda bilgilendirme yapmıştır [13_OD3].

İş Arama Becerileri ve Mülakat Teknikleri Semineri (5 Kasım 2024): Bilecik Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) İş ve Meslek Danışmanı Umut Altıncılıç, CV hazırlama, iş arama becerileri ve kariyer planlama konularında bilgi sunmuştur [14_OD3].

Sağlık Yönetiminde Kariyer Semineri (27 Aralık 2024): Atılım Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Dilaver Tengilimoğlu, sağlık idareciliği, kariyer yönetimi ve sağlık yöneticilerinin anahtar yeterlilikleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur [15_OD3].

Ayrıca, Kariyer Yönetimi dersi kapsamında **mezun öğrenci buluşmaları** (6 Aralık 2024 ve 10 Aralık 2024) [16_OD3] [14_OD3].ve **Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi** (17 Aralık 2024) [18_OD3] gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.3.2.akademik_danismanlik_gorev_ve_sorumluluklari_gorev_tanimi](#)

[\[2\]\(2\)B.3.2.cocuk_gelisimi_bolumu_personel_bilgileri](#)

[\[5\]\(3\)B.3.2.uzaktan_egitim_portali](#)

[\[8\]\(3\)B.3.2.BİKAM_kariyer_danismani](#)

[\[9\]\(3\)B.3.2.BİKAM_yonerge](#)

[\[11\]\(3\)B.3.2.saglik_kurumlarinda_saglikli_iletisim_semineri](#)

[\[12\]\(3\)B.3.2.saglik_hizmetlerinde_yonetisim_semineri](#)

[\[13\]\(3\)B.3.2.saglik_kurumlarinda_yonetimsel_surecler_semineri](#)

[\[14\]\(3\)B.3.2.is_arama_becerileri_ve_mulakat_teknikleri](#)

[\[15\]\(3\)B.3.2.saglik_yonetiminde_kariyer_semineri](#)

[\[16\]\(3\)B.3.2.saglik_yonetimi_boumu_2._mezun_ogrenci_bulusmasi1](#)

[\[17\]\(3\)B.3.2.saglik_yonetimi_boumu_2._mezun_ogrenci_bulusmasi2](#)

[\[18\]\(3\)B.3.2.ozgecmis_hazirlama_ve_mulakat_teknikleri_egitimi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz Dekanlığı tarafından bölümlerimize tahsis edilen sınıflar öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerine zaman ayıracak şekilde paylaştırılmaktadır. Ayrıca çalıştay, sempozyum

vb. etkinliklerin yapılması için sınıf, konferans salonu vb. yer temininde Sağlık Kültür Spor Dairesi ve diğer idari birimlerden destek alınmaktadır [1_OD3][2_OD3].

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan 10 No'lu Aile Sağlığı Merkezinde öğrencilerimize 1. Basamak Sağlık Hizmeti sunulmaktadır (OD3).

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.3.3.tesis_ve_alt_yapi_bilgileri](#)

[\[2\]\(3\)B.3.3.konferans_salonu_talep_yazisi.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde ödüle layık görülmüştür [1_OD4]. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur [2_OD3]. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır [3_OD3].

İlimizde dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen çalışmalarda bölümümüz öğretim üyeleri de aktif görev almaktadır. Bu kapsamda Bilecik Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün Otizm Ulusal Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışmalarında bölümümüz öğretim üyelerinin de temsiliyeti bulunmaktadır [4_OD3]. Ayrıca iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını oluşturmak amacıyla bölümümüz müfredatında İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı gibi seçmeli derslerimiz bulunmaktadır (OD3).

Dönem sonlarında öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirebilecekleri anket uygulamaları ile geri bildirim sağlanmaktadır [6_OD3][7_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(4\)B.3.4.engelsiz_universite_turuncu_bayrak_odullerini_almaya_hak_kazandik](#)

[\[2\]\(3\)B.3.4.engelli_ogrenci_birim_koordinatorlugu](#)

[\[3\]\(3\)B.3.4.bilecik_seyh_edebali_universitesi_engelli_ogrenciler_egitim_ogretim_ve_sinav_uygulama_esaslari](#)

[\[4\]\(3\)B.3.4.Otizm_ulusal_eylem_plani_izleme_ve_degerlendirme_calismalari](#)

[\[6\]\(3\)B.3.4.2023_2024_egitim_ogretim_yili_bahar_yariyili_ogrenci_degerlendirme_anketi](#)

[\[7\]\(3\)B.3.4.is_yuku_\(akts\)_belirleme_anketi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yürütülen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler şunlardır:

Anaokulu Etkinliği (24 Ekim 2024): 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özel olarak üniversite anaokulunda gerçekleştirilen etkinlik, çocuklara yönelik eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunmuştur [1_OD3].

Çevre Temizliği ve Hayvan Besleme Etkinliği (7 Kasım 2024): Bilecik Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte çevre temizliği yapılmış ve hayvanlara yem verilmiştir. Bu etkinlik, çevre bilinci oluşturmaya ve hayvan sevgisini yaymaya hedeflemiştir [2_OD3].

80'ler ve 90'lar Sokak Oyunları Etkinliği (12 Aralık 2024): 100. Yıl Atatürk İlkokulu öğrencileriyle yapılan etkinlikte, geleneksel sokak oyunları tanıtılmış ve yeniden canlandırılmıştır [3_OD3].

Huzurevi Ziyareti (19 Aralık 2024): Gençlik Merkezi iş birliğiyle huzurevi sakinlerine sevgi dolu bir dokunuş etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, toplumsal dayanışma ve empati bilincini geliştirmeyi amaçlamıştır [4_OD3][5_OD3].

Sağlık Yönetimi Kulübü öğrencilerinin yapmış olduğu etkinlikler şunlardır:

Satranç Etkinliği (15 Ekim 2024): Doç. Dr. Burhanettin Uysal eşliğinde düzenlenen etkinlik, öğrencilerin stratejik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlamıştır [6_OD3].

Voleybol Etkinliği (21 Ekim 2024): Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Voleybol Sahası'nda yapılan etkinlik, öğrencilere sporla eğlenceli bir gün geçirme imkânı sunmuştur [7_OD3].

Akran Eğitimleri (17-22 Aralık 2024): BİLGENÇ kulübü ve 4. Sınıf hemşirelik öğrencileri tarafından Genç Ofiste Yakın Partner Şiddeti, Teknoloji Bağımlılığı, Fiziksel Aktivite ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar konu başlıkları ile ilgili üniversite öğrencilerine sağlık eğitimi verilmiştir [8_OD3].

Bilecik Çocuk Evleri Sitesi ve Bozüyük Çocuk Evleri Sitesi ziyaretleri: Dönem boyunca her hafta 5 öğrenci ve öğretim elemanı eşliğinde ziyarete gidilmiştir [9_OD3].

Helikopter Ebeveynlik: Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi öğretmenleri tarafından hazırlanan helikopter ebeveynlik tutumunun etkilerini konu alan proje başvurusu kapsamında zoom üzerinden görüşme yapılmıştır [10_OD2].

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları: Bazı ortaokulların 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri geçmişte Bilecik ilinde oynanan; köy göçtü, gelme top, aşkıcık ve mokacık oyunlarını etkinlik kapsamında oynama fırsatına sahip oldular [11_OD2].

Özel Çocuklarla Çalışmak: Çocuk Gelişimcinin Rolü: Görme engelliler için baston ile yürüme, fiziksel engelliler için tekerlekli sandalye kullanımı, işitme engelliler için işaret dili ile cümle kurma gibi faaliyetleri içeren standlar, katılımcıların deneyimlemesi için sergilendi [12_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.3.5.anaokulu_ziyareti](#)

[\[2\]\(3\)B.3.5.cevre_temizligi_ve_hayvan_besleme_etkinligi](#)

[\[3\]\(3\)B.3.5.80'ler_90'lar_sokak_oyunlari](#)

[\[4\]\(3\)B.3.5.huzurevi_ziyareti](#)

[\[5\]\(3\)B.3.5.hemsirelik_bolumu_kurum_ziyaret_yazisi](#)

[\[6\]\(3\)B.3.5.satranc_etkinligi](#)

[\[7\]\(3\)B.3.5.voleybol_etkinligi](#)

[\[8\]\(3\)B.3.5.BILGENC_kulup_egitim_etkinlikleri](#)

[\[9\]\(3\)B.3.5.hemsirelik_bolumu_kurum_ziyaret_yazisi](#)

[\[10\]\(2\)B.3.5.helikopter_ebeveynlik_semineri](#)

[\[11\]\(2\)B.3.5.geleneksel_oyunlar_etkinligi](#)

[\[12\]\(2\)B.3.5.ozel_cocuklarla_calismak_cocuk_gelisimcinin_rolu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz öğretim elemanı gereksinimini Üniversitemiz Rektörlüğünce belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmış olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve

kriterleri doğrultusunda karşılamaktadır ([OD3](#)). İlgili süreç ve kriterler belirlenirken Bölüm yönetimi ve ilgili Anabilim Dallarında görüşülerek Dekanlığa iletilmekte; Dekanlık üzerinden Rektörlüğün bilgisine sunulmaktadır. Fakülte kadro talepleri yıllık olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Fakülte kadro talebi bildirimi sürecinde her bir Anabilim Dalına ilişkin görüşleri Kurul kararları ile gerekçeli biçimde almaktadır. Açılacak kadro ile ilgili bilgiler ve tüm ilgili yönetmelikler üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır [2_OD3][3_OD2].

Kanıt Belgeler:

[\[2\]\(2\)B.4.1.cocuk_gelisimi_bolumu_ogretim_programi](#)

[\[3\]\(3\)B.4.1.saglik_yonetimi_ogretim_programi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılmaktadır ([OD3](#))[1_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)B.5.2.sempozyum_katilim_izni.pdf](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde araştırma performansı [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [ATÖSİS](#) gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir. Üniversitemizde, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl bilimsel ödül töreni gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda hemşirelik bölümünden öğretim üyesi Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür ([OD3](#)). Bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim

performansını takdir-tanırma ve ödüllendirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmekte ve bunlar bölümün web sayfasından duyurulmaktadır [2_OD3][3_OD3][4_OD3].

Fakültemiz, akademik başarıların takdir edilmesi ve görünürlüğünün artırılması hususunda da kararlıdır. Bu doğrultuda, akademik personelimizin kazandığı ödüller, yayımladığı nitelikli bilimsel çalışmalar ve gerçekleştirdiği diğer önemli başarılar, bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmakta ve akademik toplulukla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, yalnızca bireysel başarıların öne çıkarılmasını değil, aynı zamanda bölümümüzün akademik kimliğinin güçlendirilmesini ve motivasyonun artırılmasını da hedeflemektedir (OD3).

Kanıt Belgeler:

[\[2\]\(3\)B.4.3.docentlik_tebriđi](#)

[\[3\]\(3\)B.4.3.kadro_tebriđi](#)

[\[4\]\(2\)B.4.3.mezuniyet_tebriđi](#)

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin etkin bir şekilde yönetimi, bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmekte ve iç paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim programlarımız, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Bu doğrultuda bölümlerde verilen Biyoistatistik [1_OD3], Uygulamalı Araştırma [2_OD3], Bitirme Projesi ve Seminer [3_OD3] gibi derslerle öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Fakültemizde araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi danışmanlık mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin yürüttüğü araştırmalar düzenli geribildirimlerle izlenmekte, yüz yüze ve çevrim içi toplantılar aracılığıyla sürece rehberlik edilmektedir [4_OD3]. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştirmelerini ve araştırma süreçlerini sürdürülebilir bir şekilde yönetebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bunlara ek olarak akademik faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması ve öğretim elemanlarının akademik başarılarının izlenmesi amacıyla AVESİS sisteminin güncel tutulmasına önem verilmektedir [5_OD3]. Bununla birlikte, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi

(ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik başvuruları yapılmakta ve başvurular Fakülte Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [6_OD3].

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

Fakültemiz bölümlerinde araştırma yönetim modeli bulunmamaktadır

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Fakültemizde araştırma faaliyetleri, her bölümün akademik kadrosu ve öğrencilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi bölümleri, fakültenin araştırma faaliyetlerinin temel yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bu bölümlerde gerçekleştirilen araştırma çalışmaları, lisans düzeyindeki derslerin (Biyoistatistik, Bitirme Projesi ve Seminer; Uygulamalı Araştırma I-II gibi) yanı sıra öğretim elemanlarının bireysel ve disiplinler arası projeleriyle desteklenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Fakülte bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrenciler, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere katılım sağlamakta, projeler yürütmekte ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır [7_OD3].

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Akademik Başarıların Duyurulması: Fakültemizin web sitesinde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik başarılarının (makale yayınları, projeler, konferans katılımları, ödüller vb.) düzenli olarak duyurulması, araştırma yönetimindeki görünürlüğü artırmaktadır. Bu duyurular, akademik performansın takibini ve teşvik edilmesini sağlamaktadır [7_OD3].

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yapılan başvurular, Fakülte Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır [6_OD3].

Araştırma Danışmanlığı ve Geri Bildirim Mekanizmaları: Lisans düzeyinde verilen Bitirme Projesi ve Seminer derslerinde öğretim elemanlarının öğrencilere sağladığı danışmanlık ve geri bildirim süreçleri, araştırma süreçlerinin işlerliğini izleme ve iyileştirme açısından önemli bir yer tutmaktadır [2_OD3] [3_OD3].

Düzenli Akademik Toplantılar: Fakülte akademik kurul toplantılarında araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler tartışılmaktadır.

AVESİS ve Performans İzleme: AVESİS sisteminin düzenli güncellenmesi ve öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin takibi, araştırma süreçlerinin izlendiğine ve değerlendirmeye alındığına dair bir diğer önemli kanıttır [5_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)C.1.1.biyoistatistik ders bilgileri](#)

[\[2\]\(3\)C.1.1.bitirme_projesi_ve_seminer_ders_bilgileri](#)

[\[3\]\(3\)C.1.1.uygulamali_arastirma_ders_bilgileri](#)

[\[4\]\(3\)C.1.1.tubitak_proje_kabul.pdf](#)

[\[5\]\(3\)C.1.1.AVESIS_guncel_tutma_duyurusu](#)

[\[6\]\(3\)C.1.1.birim_akademik_tesvik_komisyonu](#)

[\[7\]\(3\)C.1.1.akademisyenlerimizin_ve_ogrencilerimizin_basarilari](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemiz akademik personeli, araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan yararlanarak iç kaynak kullanımına dayalı çalışmalarını aktif bir şekilde yürütmektedir. Bu süreç, üniversite bünyesindeki araştırma olanaklarının verimli bir biçimde değerlendirilmesine ve bilimsel üretkenliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır. İç kaynakların ve kullanımına ilişkin süreçler BAP birimi tarafından tanımlanmıştır [1_OD3].

Fakültemizin farklı bölümlerinde öğrenciler, öğretim elemanlarının danışmanlığında araştırma projelerine aktif katılım göstermekte ve uygulamalı araştırma süreçlerine dahil edilmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri, Uygulamalı Araştırma I ve II dersleri kapsamında danışman öğretim elemanları eşliğinde hazırladıkları projelerle TÜBİTAK desteği almıştır [2_OD3] [3_OD3]. Benzer şekilde, Hemşirelik Bölümü'nde 2 adet TÜSEB A grubu Acil Ar-Ge Projesi ve 1 adet TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi kabulü gerçekleşmiştir. Hemşirelik lisans öğrencileri ise 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çerçevesinde destek alarak dört başarılı proje yürütmüştür [4_OD3]. Çocuk Gelişimi Bölümü'nde ise öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen “Helikopter Ebeveynlik Tutumlarının Bilinçli Farkındalık ve Okula Uyum Arasındaki İlişkisinin İncelenmesi” ve “Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi” başlıklı araştırmalar yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin girişimiyle

hazırlanan “Bir Dünya Çocuk” projesi Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün ÜNİDES programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2]

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)C.1.2.bilimsel_arastirma_projeleri_koordinatorlugu](#)

[\[2\]\(3\)C.1.2.tubitak_proje_kabul.pdf](#)

[\[3\]\(3\)C.1.2.tubitak_proje_kabul_uyurusu](#)

[\[4\]\(3\)C.1.2.akademisyenlerimizin_ve_ogrencilerimizin_basarilari](#)

[\[5\]\(2\)C.1.2.helikopter_ebeveynlik_semineri](#)

[\[6\]\(2\)C.1.2.geleneksel_oyunlar_etkinligi](#)

[\[7\]\(2\)C.1.2.bilimsel_arastirma_projeleri_koordinatorlugu](#)

[\[8\]\(2\)C.1.2.bir_dunya_cocuk_projesi](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, hem akademik kadromuzun hem de öğrencilerimizin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik kapsamlı ve sistematik bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelimizin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltme süreçlerinde, 2547 sayılı Yasa’nın ilgili hükümleri ile “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında güvence altına alınmaktadır [1_OD3]. Üniversitemiz, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler ve bireysel danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda birimimiz öğretim üyesi tarafından 2025 Yılı TÜSEB A Grubu Proje Çağrılarına yönelik eğitim gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi’nin sunduğu destekler, akademik personelimizin fikri mülkiyet, patent ve marka yönetimi faaliyetlerinde somut sonuçlar elde etmesine olanak tanımakta; bu çabaların bir örneği olarak fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bir patent başvurusu gösterilebilir [3_OD3].

Öğrenci araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi de fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Biyoistatistik [4_OD3], Bitirme Projesi ve Seminer [5_OD3], Uygulamalı Araştırma [6_OD3] gibi derslerle öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu bütünsel yaklaşım, fakültemizin akademik kadrosunun ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerine olanak tanırken,

ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretkenliğin artırılmasına da önemli katkılar sunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)C.2.1.ogretim_uyeligine_yukseltirme_ve_atanma_yonergesi](#)

[\[2\]\(3\)C.2.1.TÜSEB projeleri yazma eğitimi](#)

[\[3\]\(3\)C.2.1.patent_portfoyu](#)

[\[4\]\(3\)C.2.1.biyoistatistik ders bilgileri](#)

[\[5\]\(3\)C.2.1.bitirme projesi ve seminer ders bilgileri](#)

[\[6\]\(3\)C.1.1.uygulamali_arastirma_ders_bilgileri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri konusunda birimde yazılı bir politika bulunmamakla birlikte öğretim elemanları farklı diğer kurum ve kuruluşlarda yer alan öğretim elemanları ile disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmalar yürütmektedir [1_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)C.2.2.avesis_uluslararasi_isbirlikler](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu mekanizmalar, akademik personelin bilimsel çalışmalarını etkin biçimde izleyerek, başarı odaklı bir araştırma ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Teşvik programları sayesinde akademik personel, ulusal ve uluslararası düzeyde daha güçlü akademik çıktılar elde etmekte ve bilimsel üretkenliklerini artırmaktadır. Araştırma performansı, AVESİS [1_OD3], BAPSİS [2_OD3], ATÖSİS [3_OD3] gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir.

Ayrıca, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını artırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl düzenlenen bilimsel ödül törenleri, fakültemizin bu alandaki vizyonunu desteklemektedir. Bu çerçevede, fakültemizden bir öğretim üyesi, Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür [4_OD3].

Kanıt Belgeler:

[\[1\]\(3\)C.3.1.avesis](#)

[\[2\]\(3\)C.3.1.bapsis](#)

[\[3\]\(3\)C.3.1.atösis](#)

[\[4\]\(3\)C.3.1.akademik_cubbe_giyme_ve_odul_toreni](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde toplumsal katkıyı sağlayıcı uygulamalar yapılmaktadır. İlgili uygulamalar B.3.5 başlığı altında verilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirme süreci yapılmamaktadır (OD1). Ayrıca Halk Sağlığı dersi kapsamında ilköğretim düzeyindeki öğrencilere sağlık taramaları yapılmaktadır. Uygulama ve sonuçların ilerleyen süreçlerde paylaşılması planlanmaktadır (OD1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi bölümünde yürütülen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yürütülen etkinlikler şunlardır:

Anaokulu Etkinliği (24 Ekim 2024): 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özel olarak üniversite anaokulunda gerçekleştirilen etkinlik, çocuklara yönelik eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunmuştur [1_OD3].

Çevre Temizliği ve Hayvan Besleme Etkinliği (7 Kasım 2024): Bilecik Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte çevre temizliği yapılmış ve hayvanlara yem verilmiştir. Bu etkinlik, çevre bilinci oluşturmayı ve hayvan sevgisini yaymayı hedeflemiştir [2_OD3].

80'ler ve 90'lar Sokak Oyunları Etkinliği (12 Aralık 2024): 100. Yıl Atatürk İlkokulu öğrencileriyle yapılan etkinlikte, geleneksel sokak oyunları tanıtılmış ve yeniden canlandırılmıştır [3_OD3].

Huzurevi Ziyareti (19 Aralık 2024): Gençlik Merkezi iş birliğiyle huzurevi sakinlerine sevgi dolu bir dokunuş etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, toplumsal dayanışma ve empati bilincini geliştirmeyi amaçlamıştır [4_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü ders planında yer alan, teorik ve pratik ders saati bulunan Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme Dersi kapsamında dersin sorumlu

öğretim elemanı koordinatörlüğünde dersi alan öğrenciler toplumun dezavantajlı nüfuslarına hizmet veren sosyal hizmet kuruluşlarını ziyaret etmişlerdir. Öğrenciler gerçekleştirdikleri bu ziyaretlerde hem kuruluşların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmuş hem de müracaatçı gruplarla bir araya gelerek toplumsal katkı açısından etkin olmuşlardır. Öğrencilerin bu ziyaretlerden kazandıkları bilgiler ise yazılı sınavlar ile takip edilmiştir [5_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu olarak; toplumun ve çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilen, toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal iş birlikleri ile yürütülen projelerimiz kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Daha önce yaptığımız etkinliklerden edindiğimiz tecrübeler ışığında; iyileştirme adımları atılmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik ve projelerimizin birbiri ardına devam etmesi sürdürülebilirliğe en iyi örnektir [6_OD2][7_OD2][8_OD2]. 2024 yılında Çocuk Gelişimi Bölümü olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde ilimiz ortaokul öğrencilerine yönelik Bilecik'te oynanan geleneksel çocuk oyunları eğitimi ve oyun etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [9_OD2].

Kanıt Belgeler

[1](3)B.3.5.anaokulu_etkinligi

[2](3)B.3.5.cevre_temizligi_ve_hayvan_besleme_etkinligi

3B.3.5.80'ler_90'lar_sokak_oyunlari

[4](3)B.3.5.huzurevi_ziyareti

[5](3)D.2.1.sosyal_hizmet_ortamlarında_inceleme_dersi_uyurusu

[6](2)D.1.1.kariyer_etkinligi_ozgeçmiş_hazirlama_mulakat_teknikleri

[7](2)D.1.1.kariyer_etkinligi_mezun_ogrenci_soylesi

[8](2)D.1.1.helikopter_ebeveynlik_semineri

[9](2)D.1.1.anaokulu_ogrencileriyle_bulusma

